**Обновления ФГОС ОО и преподавания биологии в основной школе.**

При составлении рабочей программы учителю необходимо руководствоваться Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

В приказе сформулированы требования к результатам освоения обучающимися основного общего образования. Обновленный ФГОС ОО направлен на обеспечение личностного развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, т.е. воспитательная работа приоритетна. В нем закреплен инклюзивный характер образовательной среды. Описана система требований к условиям реализации общеобразовательных программ. Необходимость соблюдения в преподавании практико-ориентированного подхода.

Институт стратегии развития образования РАО на своем сайте опубликовал **Примерные рабочие программы по учебным предметам**. В 2021 г. разработаны программы для 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

*Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают*:

равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса и оценке образовательных результатов.

**Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базового уровня** <https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm>

ориентирована на *формирование естественно-научной грамотности* учащихся и *организацию изучения биологии на деятельностной основе*. В  программе учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также *реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов* на уровне основного общего образования.

*Программа* является *основой для составления учителями биологии своих рабочих программ и организации учебного процесса*, предоставляет возможность использования различных методических подходы в преподавании биологии при *условии сохранения обязательной части содержания курса.*

 Программа имеет следующую структуру:

• планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;

• содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;

• тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем

**Программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения**: из расчёта *с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.* В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

В 5 классе изучение основных вопросов биологии. В 6 классе изучение основных понятий ботаники. В 7 классе изучение грибов, бактерий, лишайников, систематики растений. В 8 классе изучение зоологии. В 9 классе изучение человека.

**В программе представлены «Планируемые результаты освоения предмета «Биология» на уровне основного общего образования».**

Включает личностные, метапредметные, предметные результаты, содержание учебного курса и тематическое планирование. ***Структура программы остается прежней. (По годам обучения планируемые результаты не прописаны.)***

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (самоопределение, смыслобразование). Воспитание: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое. Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А. Универсальные познавательные действия *(общеучебные, логические, постановка проблемного вопроса).* Базовые логические действия. Базовые исследовательские действия. Работа с информацией.

Б. Универсальные коммуникативные действия (*разрешение конфликтов, постановка вопроса, планирование сотрудничества).* Общение. Совместная деятельность (сотрудничество).

В. Универсальные регулятивные действия *(целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).* Самоорганизация. Самоконтроль (рефлексия).

Эмоциональный интеллект. Принятие себя и других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс: характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

6 класс: характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;

7 класс: характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые);

8 класс: характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;

9 класс: характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;

В программе *усилена практико-ориентированная направленность*. Сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий и *предложены темы видеоэкскурсий.*

***Также разработчики предлагают при изучении курса биологии использовать***

Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ <https://yandex.ru/search/?text=%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&lr=2&clid=2224313>

***Вывод***

При изучении учебного предмета «Биология» необходимо обучить учащихся разнообразным видам учебной деятельности, посредством которых учащиеся способны освоить содержание курса биологии.